

EĞİTİM PROGRAMI

SAAT/GÜN	1. GÜN	SAAT/GÜN	2. GÜN	SAAT/GÜN	3. GÜN
09:00 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış, Tanışma, Eğitim Programı ve Proje Ekibinin Tanıtımı	09:00 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Değerlendirme Kriterleri ve Hakem Süreci-I	09:00 09:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-III
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yavuz Nuri Ertaş		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler
	DERS KONUSU: Eğitim programı üzerine tartışma, programda uygulanacak yöntemler, karşılıklı soru ve cevaplar		DERS KONUSU: Proje başvurularının değerlendirilme süreçleri işlenecektir.		DERS KONUSU: Hipotez ve Araştırma Yöntemlerinin Belirlenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste Eğitim ekibi ile katılımcıların tanışması, eğitim programının içeriği, amaçları ve çıktıların nasıl olması gerektiği, eğitimin süresi ve eğitimin yöntemi konusunda eğitimciler tarafından bilgi verilecektir. İlave olarak eğitim ekibi ile katılımcıların karşılıklı soru-cevapları üzerinde interaktif bir ders formatı oluşturularak eğitimin amaç ve hedefleri tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste TÜBİTAK ve Horizon Europe projelerinin değerlendirme süreçleri ayrıntılı olarak ele alınacaktır. Hakemlerin projeleri nasıl değerlendirdiği incelenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Araştırmalar kapsamında test edilmesi gereken hipotezler oluşturulacak ve veri toplama, analiz teknikleri ile deneysel tasarımlar belirlenecektir. Katılımcılar çalışmaları için en uygun yöntemleri belirleyerek projelerinin bilimsel açıdan sağlam temellere dayanmasını sağlayacaktır. Ayrıca etik kurallar ve veri güvenliği hususları da ele alınacaktır.
10:00 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bilimsel Araştırma Projelerine Giriş ve Temel Kavramlar	10:00 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Değerlendirme Kriterleri ve Hakem Süreci-II	10:00 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-IV
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Candan Gökçeoğlu		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yavuz Nuri Ertaş		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler
	DERS KONUSU: Bilimsel araştırma projelerinin temel kavramları, araştırma süreçleri ve akademik projelerin genel yapısı.		DERS KONUSU: Hakem değerlendirme kriterleri		DERS KONUSU: Projenin Yenilikçi ve Özgün Yönlerinin Belirlenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu ders bilimsel araştırma projelerinin temel		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste TÜBİTAK ve Horizon Europe projelerinin		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar projelerinin mevcut çalışmalarla

	bileşenlerini tanıtmayı amaçlamaktadır. Bilimsel araştırmanın doğası, araştırma süreçleri ve proje bazlı akademik çalışmalarda kullanılan yöntemler ele alınacaktır. Katılımcılar araştırma problemi belirleme, hipotez oluşturma, bilimsel etik ve akademik yazım kuralları konularında bilgi edinecektir. Ayrıca farklı araştırma yöntemleri ve projelerde kullanılan yaklaşımlar karşılaştırılacaktır.		hakemlerin hangi kriterlere göre puanlama yaptığı ve hakem sürecinde başarılı olmak için uygulanabilecek stratejiler anlatılacaktır. Ayrıca başvuruların neden reddedildiği ve projelerin nasıl daha güçlü hale getirilebileceği konusunda analizler yapılacaktır.		karşılaştırıldığında hangi açılardan yenilik sunduğunu analiz edeceklerdir. TÜBİTAK ve Horizon Europe değerlendirme kriterleri doğrultusunda projelerinin özgünlük ve inovasyon boyutları vurgulanacaktır. Ayrıca disiplinler arası iş birliklerinin proje içindeki rolü tartışılacaktır.
11:00 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: TÜBİTAK Destek Programları ve Başvuru Süreçleri-I	11:00 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Yönetimi: Risk Analizi ve Sürdürülebilirlik	11:00 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-V
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Candan Gökçeoğlu		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Yavuz Nuri Ertaş		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler
	DERS KONUSU: TÜBİTAK'ın sağladığı araştırma fonları, başvuru süreçleri ve proje değerlendirme kriterleri.		DERS KONUSU: Bilimsel projelerde risk yönetimi, kriz planlama ve sürdürülebilir proje stratejileri.		DERS KONUSU: Çalışma Paketleri (Work Packages) ve Zaman Çizelgesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste TÜBİTAK tarafından sağlanan araştırma fonları ve destek programları detaylı olarak ele alınacaktır. Özellikle 1001, 1002, 3501 ve diğer TÜBİTAK programlarının kapsamı, uygunluk kriterleri, başvuru süreçleri ve değerlendirme mekanizmaları anlatılacaktır. Proje başvurularının başarılı olması ve kabul edilmesi için izlenecek doğru aşamalar ve stratejiler üzerinde durulacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste proje yönetimi sürecinde risklerin nasıl tanımlanacağı, riskleri minimize etmek için stratejiler geliştirilmesi ve kriz yönetimi planlamasının nasıl yapılacağı ele alınacaktır. Ayrıca projelerin uzun vadeli etkilerini artırmak ve sürdürülebilir hale getirmek için izlenmesi gereken yöntemler anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Projelerin uygulanabilirliğini artırmak için iş paketleri oluşturulacaktır. Her iş paketi için belirlenen görevler, beklenen çıktılar ve sorumlu ekip üyeleri tanımlanacaktır. Zaman çizelgesi hazırlanarak projenin belirlenen süre içinde tamamlanması için stratejik bir plan oluşturulacaktır.
13:00 13:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: TÜBİTAK Destek Programları ve Başvuru Süreçleri-II	13:00 13:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Sunumu ve Akademik İletişim Teknikleri-I	13:00 13:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-VI
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Candan Gökçeoğlu		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Muhammet Karaman		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler

	DERS KONUSU: TÜBİTAK'ın sağladığı araştırma fonları, başvuru süreçleri ve proje değerlendirme kriterleri, bu süreçlerde yapılan Önemli hatalar ve yanlışlıklar		DERS KONUSU: Bilimsel projelerin etkili bir şekilde sunulması		DERS KONUSU: Projenin Etkisi ve Yaygınlaştırma Stratejileri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste TÜBİTAK proje başvurularında en çok yapılan hatalar, yanlışlıklar, bu hata ve yanlışlıkların sebepleri ve bunları önleme yolları üzerinde durulacak, başarılı proje hazırlama stratejileri tartışılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu ders proje önerilerinin akademik topluluklara, fon sağlayıcılara ve değerlendirme panellerine nasıl etkili şekilde sunulabileceğini ele alacaktır. Proje sunum teknikleri, akademik yazım dili, hakemlere yönelik etkili iletişim stratejileri ele alınacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje çıktılarının bilimsel topluluk ve toplum üzerindeki etkileri analiz edilecektir. Horizon Europe programında büyük önem taşıyan "Impact" bölümü için temel bileşenler ele alınarak, proje sonuçlarının akademik ve endüstriyel paydaşlara ulaştırılması için yaygınlaştırma planları oluşturulacaktır.
14:00 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Horizon Europe Programı: Fırsatlar ve Başvuru Süreçleri	14:00 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Sunumu ve Akademik İletişim Teknikleri-II	14:00 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-VII
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmail Öçsoy		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Muhammet Karaman		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler
	DERS KONUSU: Avrupa Birliği'nin bilimsel araştırmalara yönelik en büyük fon programı olan Horizon Europe'un yapısı ve başvuru süreçleri.		DERS KONUSU: Akademik iletişim becerilerinin geliştirilmesi		DERS KONUSU: Bütçe Planlaması ve Kaynak Yönetimi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste Horizon Europe programının genel yapısı, desteklediği araştırma alanları ve başvuru süreçleri ele alınacaktır. Proje çağrılarının nasıl bulunacağı, konsorsiyum oluşturma süreçleri, iş paketleri belirleme ve değerlendirme kriterleri ayrıntılı olarak anlatılacaktır. Katılımcılar Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen projelere başvuru yaparken dikkat edilmesi gereken temel unsurlar hakkında bilgi sahibi olacaklardır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste bilimsel verilerin açık ve anlaşılır şekilde aktarılması konuları detaylı olarak incelenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar projeleri için bütçe kalemlerini belirleyerek maliyet analizlerini yapacaklardır. TÜBİTAK ve Horizon Europe projelerinde sıkça yapılan bütçeleştirme hataları üzerinde durularak, uygun harcama kalemleri ve kaynak yönetimi konularına yönelik öneriler paylaşılacaktır.

15:00 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Etkili Proje Yazımı: Yapısal ve İçeriksel Unsurlar-I	15:00 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Hazırlama Süreçlerinde Yapay Zekâ Araçlarının Etkin ve Etik Şekilde Kullanılması-I	15:00 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-VIII
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmail Öçsoy		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Candan Gökçeoğlu		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler
	DERS KONUSU: Bilimsel proje yazım süreci, proje önerilerinin yapısal bileşenleri.		DERS KONUSU: Yapay Zekâ Destekli Araştırma ve Proje Yazımı		DERS KONUSU: Risk Yönetimi ve Sürdürülebilirlik Planı
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste proje başvuru metinlerinin temel bileşenleri, giriş bölümü, araştırma soruları, metodoloji, beklenen sonuçlar ve etkileri gibi konular detaylı olarak incelenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste yapay zekâ araçlarının bilimsel araştırma süreçlerinde nasıl kullanılabileceği ele alınacaktır. Katılımcılar, literatür taraması yaparken yapay zekâdan nasıl yararlanabileceklerini, araştırma sorularını oluştururken dil modellerini nasıl kullanabileceklerini ve veri analizi süreçlerinde yapay zekâ destekli yazılımları nasıl etkin kullanabileceklerini öğreneceklerdir. AI tabanlı yazım araçlarının akademik yazı üretiminde nasıl kullanılabileceği, içerik oluşturma süreçlerini hızlandırıp güçlendiren pratik yöntemlerle açıklanacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Proje sürecinde karşılaşılabilecek olası riskler tanımlanarak çözüm stratejileri geliştirilecektir. Çalışmaların uzun vadeli sürdürülebilirliği için projelerin akademik, sanayi ve toplumsal etkileri değerlendirilerek yaygınlaştırma stratejileri belirlenecektir.
16:00 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Etkili Proje Yazımı: Yapısal ve İçeriksel Unsurlar-II	16:00 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Proje Hazırlama Süreçlerinde Yapay Zekâ Araçlarının Etkin ve Etik Şekilde Kullanılması-II	16:00 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-IX
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. İsmail Öçsoy		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Candan Gökçeoğlu		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler
	DERS KONUSU: Bilimsel araştırma projesi yazım teknikleri		DERS KONUSU: Yapay Zekâ Kullanımında Etik İlkeler ve Akademik Sorumluluk		DERS KONUSU: Hakem Değerlendirme Simülasyonu
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu derste etkili ve ikna edici bir proje yazımı için temel ilkeler, hakem değerlendirme sürecinde dikkat edilen kriterler ve proje yazımında yapılan yaygın hatalar ele		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu oturumda yapay zekanın etik çerçevede kullanımı üzerine yoğunlaşılacaktır. AI tabanlı araçların bilimsel yazım süreçlerinde aşırı kullanımının doğurabileceği etik ihlaller, intihal riskleri		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar geliştirdikleri proje önerilerini karşılıklı olarak değerlendirerek bir hakem simülasyonu gerçekleştireceklerdir. Bu süreçte TÜBİTAK ve Horizon Europe

	alınarak yazım metodolojileri işlenecektir.		ve akademik sahtekarlık konuları tartışılacaktır. Yapay zekâ araçlarının akademik dürüstlük prensiplerine uygun olarak nasıl yardımcı bir araç olarak kullanılabileceği vurgulanarak katılımcıların bu araçları bilinçli ve etik sınırlar çerçevesinde nasıl kullanabilecekleri konusunda farkındalık kazanmaları sağlanacaktır.		değerlendirme kriterleri çerçevesinde projelerin güçlü ve zayıf yönleri analiz edilecektir.
17:00 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bütçe Planlama ve Fon Yönetimi-I	17:00 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-I	17:00 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-X
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Uğur Azizoğlu		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler
	DERS KONUSU: Bilimsel araştırma projelerinde bütçe oluşturma süreci		DERS KONUSU: Proje Konusu ve Hedeflerin Belirlenmesi		DERS KONUSU: Proje Sunumu ve Akademik İletişim Teknikleri
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Bu ders proje başvurularında bütçe planlamasının nasıl yapılması gerektiğini, harcama kalemlerinin nasıl belirleneceğini ve fon sağlayıcıların finansal beklentilerini ele alacaktır. TÜBİTAK ve Horizon Europe projelerinde bütçe oluşturma, harcama kalemlerini belirleme süreçleri ayrıntılı olarak anlatılacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar, bilimsel araştırma projelerinde ele alacakları konuları belirleyerek çalışmalarına başlayacaklardır. Araştırma konularının ulusal ve uluslararası öncelikli alanlara uygun olup olmadığı değerlendirilecek, proje kapsamında cevaplanması gereken temel araştırma soruları belirlenecektir. Ayrıca, projelerin TÜBİTAK ve Horizon Europe çağrılarına uygunluğu analiz edilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar geliştirdikleri projeleri etkili bir şekilde sunabilmek için akademik sunum teknikleri üzerine çalışacaktır. Bilimsel anlatım dili, hakem karşısında sunum yapma stratejileri ve sunum sırasında yapılan yaygın hatalar tartışılacaktır.
18:00 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Bütçe Planlama ve Fon Yönetimi-II	18:00 - 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-II	18:00 18:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Uygulamalı Atölye: Katılımcı Proje Önerilerinin Geliştirilmesi-XI
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Uğur Azizoğlu		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Tüm Eğitimciler
	DERS KONUSU: Bilimsel araştırma projelerinde fon yönetimi süreçleri.		DERS KONUSU: Literatür Taraması ve Problem Tanımlama		DERS KONUSU: Proje Dosyalarının Nihai Hale Getirilmesi ve Genel Değerlendirme
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: TÜBİTAK ve Horizon projelerinde mali raporlama ve fon		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Seçilen proje konularıyla ilgili mevcut literatür analiz edilecektir. Katılımcılar,		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Katılımcılar TÜBİTAK ve Horizon Europe formatlarına uygun şekilde

	kullanım süreçleri ayrıntılı olarak anlatılacaktır. Ayrıca, projelerde mali sürdürülebilirlik sağlamak için stratejiler sunulacaktır.		konuyla ilgili geçmiş çalışmaları inceleyerek bilimsel boşlukları tespit edecek ve projelerinin hangi noktada yeni bir katkı sağlayacağını belirleyecektir. Literatür taramasıyla desteklenen araştırma problemleri netleştirilerek çalışmanın bilimsel gerekçesi oluşturulacaktır.		proje önerilerini tamamlayacaktır. Eğitimciler projeleri değerlendirerek eksiklikleri belirleyecek ve geliştirilmesi gereken alanlara yönelik önerilerde bulunacaktır. Atölye genel bir değerlendirme ve kapanış oturumu ile tamamlanacaktır.
Toplam Ders Sayısı=9		Toplam Ders Sayısı=9		Toplam Ders Sayısı=9	